



Peraj México[®]
adopta un amig@

Peraj México, AC

INFORME CICLO ESCOLAR 2018 - 2019



MENSAJE DEL PRESIDENTE

Cada año miles de universitarios de los últimos semestres quienes se encuentran en una de las mejores épocas de su vida en cuanto a proyección, sueños, energía, capacidades, generosidad y anhelos, y que constituyen una fuerza social y humana incomparable, realizan su Servicio Social en todo el país. En teoría deben cumplir con lo establecido en la constitución, pero desafortunadamente la mayoría lo hace en actividades que poco o nada tienen que ver con el objetivo original planteado, desperdiciando así la oportunidad de aprovechar el momento perfecto para hacer algo por su comunidad y por su país, antes de ingresar a la fuerza laboral formal y adquirir nuevas responsabilidades.

Peraj - adopta un amig@ es un programa de mentoría que ofrece a estos jóvenes la oportunidad de realizar su Servicio Social de Excelencia y a las Instituciones de Educación Superior un programa perfectamente estructurado para que los jóvenes den lo mejor de ellos, beneficien a los niños de su comunidad, y con ello retribuyan parte de lo que han recibido, adquiriendo al mismo tiempo habilidades y capacidades que los ayudarán en su desempeño profesional y los harán ciudadanos más comprometidos con su entorno social.

Este folleto presenta los antecedentes del programa, nuestros logros y los resultados de la evaluación de impacto que muestran, de manera contundente, el efecto de Peraj en la disminución del riesgo de deserción escolar. Se presentan asimismo testimonios de los diferentes participantes del programa y una pequeña muestra de las actividades que se realizan bajo el marco del programa Peraj.

Agradezco a nuestro patronato su colaboración y a todos los donantes su generosidad. Hago un reconocimiento muy especial al esfuerzo y la entrega de los mentores, los coordinadores y las Instituciones de Educación Superior responsables de la operación día a día del programa Peraj - adopta un amig@, y agradezco a Perach Israel, cuya sede es el Davidson Institute for Science Education en el Instituto Weizmann de Ciencias, la inspiración y el apoyo para hacer este programa una realidad.

*Armando Jinich
Presidente
Peraj México A.C.*

“Nunca dudes que un pequeño grupo de ciudadanos pensantes y comprometidos pueden cambiar el mundo. De hecho, son los únicos que lo han logrado”.

Margaret Mead.

CONTENIDO

Premios recibidos.....	7
Certificados y Evaluaciones.....	8
Patrocinadores Peraj.....	9
Alianzas Estratégicas.....	10
¿Qué es Peraj - Adopta un Amig@?	14

PREMIOS RECIBIDOS





mentor

Smallad #rover

UACH Pineda

mentor

Smallad #rover

UACH Pineda

mentor

Smallad #rover

PERAJ

¿QUÉ ES PERAJ - ADOPTA UN AMIG@?

Es un programa nacional en el que jóvenes universitarios que cursan los dos últimos años de su carrera, tienen la oportunidad de realizar su Servicio Social como **mentores** (uno a uno) de niñ@s de primarias públicas, apoyándolos y motivándolos para desarrollar su máximo potencial durante un ciclo escolar.

El programa busca que, por medio de una relación significativa y personalizada entre el universitario y el niño, éste último fortalezca su autoestima, sus habilidades sociales, sus hábitos de estudio y su motivación para ampliar sus metas y objetivos.

El joven universitario que funge como **mentor** se convierte, además, en un modelo positivo a seguir para el niño o niña a su cargo, es decir, para su **amig@**.

A los universitarios el programa les ofrece un espacio de participación ciudadana donde desarrollar y expresar su compromiso social, logrando un gran impacto en sus **amig@s** y enriqueciendo su formación humana como futuros profesionistas. Constituye además una actividad valiosa para cumplir con el Servicio Social de excelencia, requisito obligatorio para la titulación.

¿QUÉ ES LA MENTORÍA PERAJ - ADOPTA UN AMIG@?

La mentoría Peraj se define como una relación positiva sostenida entre un niño y un adulto joven (universitario), en la cual el joven apoya, guía y asiste al niño, fortaleciendo sus capacidades.

El estudiante universitario se convierte en un modelo positivo a seguir. El fundamento de la mentoría es que los niños que tienen a su alrededor adultos que se preocupan e interesan por ellos, tendrán más posibilidades de ser ellos mismos adultos exitosos, continuando con sus estudios y previenen conductas delictivas.

El apoyo del **mentor** Peraj es adicional al que proveen los padres de familia y maestros, y busca beneficiar, sobre todo, a niñ@s de familias en las que:

- *están ausentes el padre o la madre,*
- *los padres tienen poco tiempo para atenderlos (ambos trabajan),*
- *falta de conocimiento por parte de los padres para apoyarlos,*
- *su entorno puede fomentar comportamientos negativos (drogas, delincuencia, deserción escolar, violencia).*

MISIÓN

Favorecer el desarrollo integral de niños y niñas cuyo entorno familiar, económico y social limita las oportunidades de realizar su potencial, mediante el acompañamiento de estudiantes universitarios que realizan su servicio social como sus mentores, durante un periodo mínimo de un ciclo escolar, con el objeto de motivarlos, afianzar su autoestima y ampliar sus horizontes, fomentando al mismo tiempo en los universitarios su compromiso social.

VISIÓN

Lograr la participación del mayor número posible de niños y niñas en el programa, mediante la incorporación de Peraj como programa de servicio social de excelencia en Instituciones de Educación Superior de México, consolidándolo como el programa de mentoría más importante y de alto impacto a nivel nacional.

OBJETIVO GENERAL

Apoyar a niñ@s de quinto y sexto grado, inscritos en escuelas primarias públicas ubicadas, de preferencia en comunidades con problemas de marginación, cercanas a las Instituciones de Educación Superior, para desarrollar su potencial individual y social, mediante el establecimiento de una relación significativa con un joven universitario que funge como mentor.

¿POR QUÉ MENTORES UNIVERSITARIOS?

Estos son una poderosa fuerza para el cambio social, y a la vez, están relativamente cercanos en edad a los **amig@s** como para compartir con ellos un lenguaje común, volviéndose una imagen positiva, y al mismo tiempo, un modelo a seguir.

Además, el programa se adaptó a la modalidad de Servicio Social por ser éste, un instrumento de excelencia, mediante el cual los estudiantes entran en contacto directo con las necesidades de la población.

BENEFICIOS

PARA LOS AMIG@S

- Brinda oportunidades a niñ@s que requieren mayores estímulos a través de una relación afectiva con sus **mentores**.
- Ofrece atención personalizada de un joven universitario que se convierte en un modelo positivo a seguir.
- Mejora en hábitos de estudio y con ello, se desempeña académico.
- Fortalece su autoestima y el desarrollo de sus habilidades sociales.
- Enriquece sus experiencias y cultura general. Amplía sus horizontes y objetivos disminuyendo el riesgo de deserción escolar.
- Aprenden a trabajar en equipo poniendo en práctica valores universales que les ayudan a prevenir conductas peligrosas.

PARA LOS MENTORES

- Fortalece la formación integral del estudiante universitario, así como su vocación de retribución social hacia la comunidad.
- Brinda la oportunidad de dar lo mejor de sí para apoyar a niños en situación de vulnerabilidad.
- Ofrece una forma valiosa, distinta y de excelencia de realizar el servicio social, fomentando la responsabilidad social.

PARA LA SOCIEDAD

- Mejora la calidad de vida de los niñ@s dándoles una oportunidad de convertirse en adultos más comprometidos.
- Promueve la tolerancia y la comprensión entre los distintos sectores sociales.
- Fortalece la cohesión social y la convivencia comunitaria.

¿CÓMO FUNCIONA PERAJ?

El **mentor** se reúne con su **amig@** de 4 a 5 horas a la semana durante todo un ciclo escolar. A la pareja formada por un **mentor** y un **amig@** se le denomina **binomio**. Las reuniones se llevan a cabo dentro de las instalaciones universitarias y juntos realizan diversas actividades encaminadas a fortalecer el desarrollo del **amig@**.

Los **mentores** además se reúnen entre ellos y con su coordinador o supervisor para recibir capacitación y planear las actividades semanalmente. Ello da la oportunidad para que convivan **mentores** de diversas carreras y facultades, lo que resulta en un aprendizaje para trabajar en equipo de forma multidisciplinaria, que es un excelente entrenamiento para la vida profesional.

Peraj México se encarga de entregar a las Instituciones de Educación Superior (IES) un programa estructurado, con metodologías de trabajo, de evaluación y metas claramente definidas, así como darles un entrenamiento introductorio y asesoría constante. Ello ha permitido instituir un programa nacional en el que se comparten experiencias, se homologa la información resultante de todo el país, se evalúan en forma global los resultados y se simplifica para las IES la puesta en marcha del programa.

Las IES participantes son las responsables de operar el programa de la selección de los **mentores** mediante pruebas psicométricas y entrevistas estructuradas, de la capacitación de los mismos, de elegir a las escuelas primarias participantes -de preferencia cercanas a los campus universitarios-, así como de rendir informes cuantitativos y cualitativos del desarrollo del programa y su impacto en **amig@s y mentores**. Pueden adaptar el programa según sus posibilidades, infraestructura, ideas o intereses, basados siempre en los Lineamientos y Manuales de Operación y objetivos de PERAJ - **adopta un amig@**.

ÁREAS EN LAS QUE ACTÚA PERAJ

AFFECTIVA

Afianzando su autoestima, apoyo emocional, expresión de afectividad, vinculación y autocuidado.

SOCIAL

Estimulando la integración, colaboración, interacción, sentido de pertenencia.

CULTURAL

Enriqueciendo su acervo cultural, científico y recreativo.

ESCOLAR

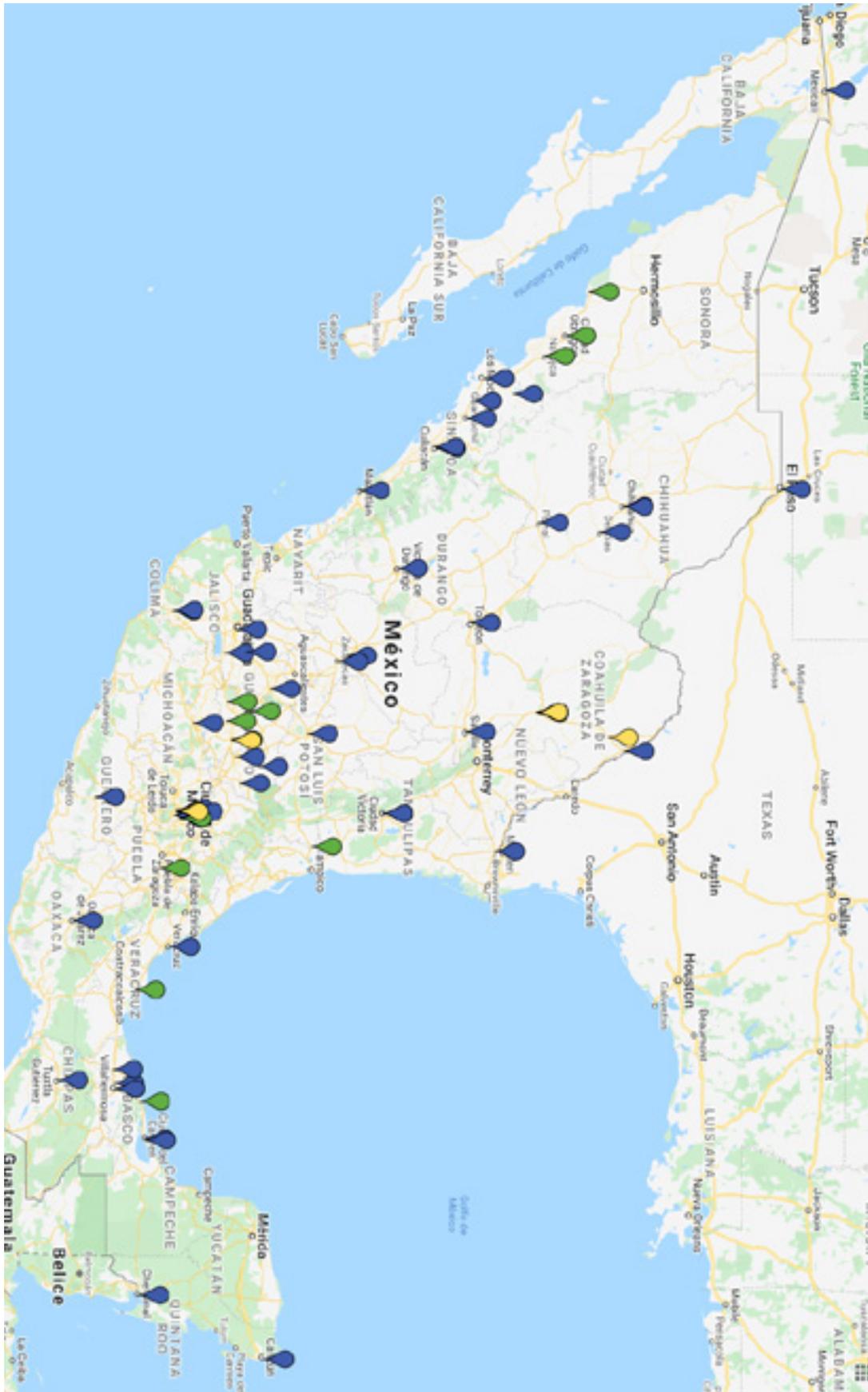
Apoyando el aprendizaje, hábitos de estudio y desarrollo de competencias.

MOTIVACIONAL

Ampliando sus aspiraciones profesionales y de la vida.

COMUNICACIÓN

Desarrollando competencias de comunicación verbal y escrita.



¿EN DÓNDE ESTAMOS?

IES O CONVENIO	BINOMIOS
BAJA CALIFORNIA	
Universidad Autónoma de Baja California	22
CAMPECHE	
Instituto Tecnológico de Campeche	*
Universidad Autónoma de Campeche	15
Universidad Autónoma del Carmen	55
CHIAPAS	
Universidad Autónoma de Chiapas	28
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	*
CHIHUAHUA	
Universidad Autónoma de Chiapas	171
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	23
CIUDAD DE MÉXICO	
Instituto Politécnico Nacional	83
Instituto Tecnológico Autónomo de México	26
Universidad Autónoma de la Ciudad de México	*
Universidad Autónoma Metropolitana	42
Universidad Nacional Autónoma de México	143
Universidad Panamericana	*
Universidad Pedagógica Nacional	32
Universidad Anáhuac	**
Universidad Iberoamericana	**
Universidad Tecnológica de México	**
COAHUILA	
Universidad Autónoma de Coahuila	151
Centro Universitario Coahuilense	*****
Instituto Tecnológico Superior de Monclova	*****
Universidad Autónoma del Noroeste	*****
Universidad Metropolitana de Coahuila	*****
Universidad Vizcaya de las Américas	*****
COLIMA	
Universidad de Colima	62
DURANGO	
Universidad Juárez del Estado de Durango	28

GUANAJUATO

Instituto Tecnológico de Celaya	18
Universidad de Celaya	7
Universidad de Guanajuato	52
Universidad Politécnica de Pénjamo	37
Universidad Politécnica del Bicentenario	30
Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato	29

GUERRERO

Universidad Autónoma de Guerrero	176
Universidad Hipócrates	*

JALISCO

Universidad de Guadalajara	105
Universidad Pedagógica Nacional 142 Tlaquepaque	23

MÉXICO

Colegio de Educación Profesional Técnica 014 del Sol	15
Universidad Nacional Autónoma de México	181
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	*

MICHOACÁN

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	31
Universidad Nacional Autónoma de México	3
Universidad Pedagógica Nacional 161 Morelia	*
Universidad Vasco de Quiroga	*

MORELOS

Universidad Autónoma del Estado de Morelos	*
--	---

NAYARIT

Instituto Tecnológico del Sur de Nayarit	*
Universidad Autónoma de Nayarit	10

OAXACA

Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca	*
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	15

PUEBLA

Instituto Tecnológico Superior de Tepeaca	18
Universidad del Valle de Puebla	7
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	13

QUERÉTARO

Universidad Autónoma de Querétaro	14
-----------------------------------	----

QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo	15
Universidad del Caribe	26

IES O CONVENIO		BINOMIOS
SAN LUIS POTOSÍ		
Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí Capital		27
Universidad Autónoma de San Luis Potosí		45
SINALOA		
Universidad Autónoma de Occidente		212
Universidad Autónoma de Sinaloa		38
Universidad Politécnica de Sinaloa		19
SONORA		
Instituto Tecnológico de Sonora		74
TABASCO		
Instituto Tecnológico Superior de Centla		47
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco		34
Universidad Popular de la Chontalpa		10
TAMAULIPAS		
Universidad Autónoma de Tamaulipas		97
Instituto de Estudios Superiores de Tamaulipas		***
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey		***
VERACRUZ		
Instituto Tecnológico Superior de Huatusco		*
Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla		54
Instituto Tecnológico Superior de Zongolica		21
Universidad Veracruzana		51
ZACATECAS		
Universidad Autónoma de Zacatecas		47
Instituto Tecnológico Superior de Fresnillo		****
Universidad Politécnica de Zacatecas		****
Universidad Autónoma de Zacatecas		****
CONVENIOS		BINOMIOS
CIUDAD DE MÉXICO		
Alcaldía Miguel Hidalgo **		11
TAMAULIPAS		
Alimentos para la caridad, AC ***		13
ZACATECAS		
Municipio de Calera de Víctor Rosales ****		52
COAHUILA		
Municipio de Monclova *****		*
* No registraron mentores en el Sistema de Información Peraj		
TOTAL		2558



INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE HAN PARTICIPADO EN EL PROYECTO PERAJ-ADOPTA UN AMIG@





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA







UNIVERSIDAD PANAMERICANA



ESTADO FINANCIERO

PERAJ MEXICO A.C. ESTADO DE POSICIÓN FINANCIERA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018. (NO AUDITADOS)

ACTIVO				PASIVO			
Circulante				Circulante			
Caja y bancos	\$	36,715		Acreedores diversos	\$	8,757	
Inversiones		1,802,958		IVA Traslado		0	
Donativos por cobrar		107,542		Impuestos por pagar		71,084	\$ 71,084
Deudores diversos		0					
IVA acreditable		94,107		Recursos SEP		4,400	\$ 4,400
Impuestos anticipados		8,826	\$ 2,050,148				
Fijo							
Equipo de cómputo		34,996				71,084	
Depreciación de equipo de cómputo		34,996	\$ 0	Resultado de periodos anteriores	\$	2,311,775	
Diferido				Resultado del periodo		-327,212	\$ 1,984,564
Bancos cuenta SEP	\$	12,656					
Depósitos en garantía	\$	6,000	\$ 18,656				
Suma activo			\$ 2,068,804	Suma pasivo y capital			\$ 2,068,805

TESTIMONIOS PERAJ

TESTIMONIOS 2018-2019

Universidad de Colima

Amig@ Ruby Patricia González Fabián

Peraj me dejó una experiencia agradable, ya que pasé muchos momentos felices con mi amig@. Durante este tiempo, ella me demostró cariño y confianza. Compartimos nuevos aprendizajes que nos servirán para nuestra vida diaria.



Universidad Instituto Politécnico Nacional

Este programa es algo que realmente muchos niñ@s necesitan y que tal vez algunos necesitamos en nuestra infancia. Qué mejor que poder ayudar a alguien en estos momentos para que pueda forjar una base de conocimiento y que el día de mañana, lo ayuden a ser mejor, tener un buen trabajo, sacar buenas calificaciones o relacionarse de la mejor manera con las personas.

Peraj es un programa que realiza cambios para un mejor futuro.

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Mentora: Velia Guadalupe

Desde las primeras sesiones establecimos una relación de respeto, compañerismo y confianza, realizamos actividades con mucho entusiasmo.

Espero que este programa siga vigente por mucho más tiempo más porque de verdad logra cambios en los niños y en su desarrollo individual, educativo y social.

Amig@: Víctor

Me gustó mucho estar en Peraj, porque practicamos deporte, nos enseñaron actividades diferentes a la escuela, son muy divertidas y casi siempre son de cosas que no conocemos. Mi mentora me ayudó a realizar todas las actividades, cuando le preguntaba sobre cosas que no sabía, siempre me ayudaba a investigarlo. Muchas gracias por todo.



Universidad Autónoma de Coahuila

Mentora: Jennifer Alejandra

Para mí haber participado en el programa, me llenó de aprendizaje, tuve la oportunidad de aplicar y desarrollar habilidades relacionadas a mi profesión y a construir una bonita amistad con mi amig@. Estoy sumamente agradecida y contenta de haber sido mentora en Peraj.

Amig@: Francisca Monserrat

Agradezco a Peraj que me permitió conocer a Jennifer, mi mentora, porque en todos los problemas y dificultades que tuve ella estaba para apoyarme. Me gustó conocer a otros compañeros y a otros tutores y lo que más me gustó fue la oportunidad de jugar en las olimpiadas Peraj.





Instituto Tecnológico Superior de Tepeaca

Mentor: Agustín

Ser parte de este programa fue una experiencia realmente grandiosa, ya que logré empatizar demasiado con mi amig@, pasamos momentos increíbles en cada sesión, de alegría y aprendizaje junto con todos los demás compañeros que conformamos esta gran familia Peraj.

Amig@: Genaro

Me gustó participar en este programa, porque el mentor que me tocó es muy divertido y me agradó pasar tiempo con él en cada sesión que teníamos, es muy amigable y agradable. En todo este tiempo aprendí mejor las cosas que no le entendía en las clases, me encantó mucho el programa.

Instituto Tecnológico de Sonora Campus Guaymas

Mentora: Mayra

Para mí Peraj fue una de las experiencias más bonitas que he tenido durante mi estancia en la universidad. Aprendí el valor de la amistad y a dar todo lo mejor de mí a una personita que se volvió un gran amig@. Doy gracias a todas las personas involucradas en este programa.

Amig@: Sara

Peraj fue una actividad muy divertida, con valores, actividades muy creativas.

Me sentí muy bien acompañada de mentoras muy buenas. Valió la pena ir a Peraj, me encantó el programa.

Cada uno de los sábados fueron los mejores, quisiera que volviera a pasar.



Universidad Autónoma de Nayarit

Mentora: Francisca Marimar

Peraj-adopta un amig@ es un programa muy enriquecedor, que me dejó una grata experiencia al trabajar con mi amg@. Los lazos con él fueron fuertes; sin duda PERAJ me ha ayudado a crecer como persona y futuro profesional.

Amig@: Saúl

Lo que me gustó de PERAJ, fue que pudimos jugar, convivir, trabajar y conocer nuevos amigos. Una de las actividades que más me gustaron fue matrogimnasia, en la que convivimos junto con nuestros padres y tutores. Mi mentora fue buena, amable y divertida, es la mejor.



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Mentor: Jorge Luis

Mi estancia en el programa Peraj-adopta un amig@, fue una hermosa experiencia, logré desarrollar habilidades y destrezas que refuerzan mi formación académica. Con mi amig@ tuve una bonita empatía, nos llevamos súper bien, realizamos muchas actividades que lograron mejorar su aprendizaje académico.

Amig@: Jesús Daniel

Me gustó mucho la atención hacia nosotros, ya que aprendí a ser más social, a convivir con diferentes personas y aplicar la creatividad cada sábado.

Me divertí mucho, mi mentor siempre estuvo conmigo, tuve una buena comunicación con los demás compañeros.

PATROCINADORES PERAJ



ALIANZAS ESTRATÉGICAS





